

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Понизовская школа»
(МБОУ «Понизовская школа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Понизовская школа»
(протокол от 30 марта 2022 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Понизовская школа»
О.А. Полякова
4 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «Понизовская школа» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Понизовская школа» (МБОУ «Понизовская школа»)
Руководитель	Полякова Ольга Александровна
Адрес организации	216783 Смоленская область, Руднянский район, с.Понизовье, ул. Комсомольская, д.2
Телефон, факс	(48141) 56192
Адрес электронной почты	marsol@nextmail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Руднянский район Смоленской области
Дата создания	1946 год
Лицензия	От 21.01.2016 № 14199, серия 66 Л 01 № 0002228
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.06.2016 № 2088, серия 67 А02 № 0000229; срок действия: до 3 июня 2027 года

МБОУ «Понизовская школа» (далее – Школа) расположена в селе Понизовье на расстоянии 45 км от районного центра г. Рудня. Подавляющее большинство семей обучающихся проживают в сельских типовых домах без благоустройства с печным отоплением: 50 процентов – в с. Понизовье, 50 процентов – в близлежащих населенных пунктах (из них 50% детей доставляются в школу на школьном автобусе, 50% - на рейсовом автобусе).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным в течение всего учебного года.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате проведения профилактических мероприятий, поддержания санитарного режима в школе (в связи с распространением коронавирусной инфекции) в 2021 году и в 2021/2022 учебном году не возникло необходимости реализовывать применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме за 2020 год, свидетельствовали о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Опыт работы в дистанционном режиме позволил педагогам более широко использовать федеральные и региональные информационные ресурсы в образовательном процессе в 2021 году. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в 2021 году, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования. Недостаточное обеспечение обучающихся и педагогических работников техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным Интернетом, продолжает оставаться проблемой для получения более качественного образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа Школы, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи:

- Развитие единого школьного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка через творческую, проектную, социальную деятельность.

- Создание дружеской атмосферы сотрудничества, сотворчества и соучастия в школьной жизни учителей, учеников и их родителей.
- Интеграция учебного процесса и внеклассной деятельности для формирования информационной, коммуникативной, правовой культуры, успешного саморазвития личности.
- Обеспечение максимальной занятости учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
- Сохранение и развитие традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.
- Формирование ценности нравственного и физического здоровья, усиление работы по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной среды.

Содержанием воспитательной деятельности школы является работа коллектива Школы:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями;
- с внешкольными организациями.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач было обсуждено на заседании МО классных руководителей. Там же были определены следующие пять приоритетных направлений воспитательной деятельности:

- интеллектуально-познавательная деятельность – формирование ценностного отношения к знаниям, развитие интеллекта, любознательности;
- гражданско-патриотическая деятельность – развитие духовности, социальной активности, утверждение в сознании детей значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к прошлому и настоящему нашей страны, формирование национальной терпимости;
- деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания - развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование нравственности;
- организация деятельности органов ученического самоуправления – развитие инициативы, ответственности, самостоятельности, возможность приобретения личного организаторского опыта, успешность личности;
- спортивно-оздоровительная деятельность, формирование основ физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни, охрана жизни – пропаганда здорового образа жизни, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивно-массовой работы.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен. Уровень включенности учащихся в общешкольные традиционные и творческие мероприятия - 100%. При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, игры, конкурсы, презентации.

В практику воспитательной работы школы прочно вошли творческие дела краеведческого характера: фольклорные праздники «Осенние посиделки», «Масленица», «Рождество»; экскурсии в школьный историко-краеведческий музей; конкурсы газет, рисунков, сочинений

по истории края; уроки знакомства с традициями предков родного края; изучение родословной и т.д.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия. (87% учащихся оценили мероприятия, проводимые в школе, на «отлично»). Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет обучающихся», в который входят учащиеся с 5 по 11 класс.

Система ученического самоуправления позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. В Школе действует волонтерский отряд «Юность». Все конкурсы, выставки, генеральные уборки, спортивные соревнования не обходились без участия ребят. Ребята сами организовывали и проводили мероприятия. Готовили поздравления для ветеранов войны, поздравляли с праздником воинов – афганцев. Провели акции «Мы за ЗОЖ», «День добрых дел», «Птичья столовая», «Щедрый вторник» и т.п.

Школа дает подрастающему поколению не только точные знания, но и учит жить в гармонии с окружающим миром, формирует у обучающихся основы правового сознания. Традиционно учащиеся школы участвуют в мероприятиях, посвященных Дню правовой помощи детям, Дню Конституции, Дню прав ребенка, Дню молодого избирателя, представляют свои творческие работы правовой направленности на уроках обществознания. В школе организуются встречи учащихся и родителей (законных представителей) с сотрудниками МО МВД «Руднянский» (ПДН, ДПС), сотрудниками КДН.

На уроках и внеурочное время учащиеся 1-11 классов изучают правила дорожного движения, отработывают правила поведения на улице, моделируют чрезвычайные ситуации на дорогах и предлагают различные варианты решения. Приобретают навыки оказания первой, медицинской помощи, способы эвакуации людей из зданий, приемы само и взаимопомощи.

Ежегодно в школе проводится медосмотр, его результаты доводятся до сведения классных руководителей, родителей, заполняется в журнале листок здоровья.

Большое внимание уделяется двигательной активности учащихся во время уроков и внеурочное время. Особое значение приобретает разъяснительная работа с учащимися, родителями о важности систематических занятий детей физическими упражнениями. В школе стало традицией проведение Уроков здоровья, соревнований по волейболу, пионерболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, экскурсии в природу. Коллективный выход на природу целенаправлен и эффективен, т.к. ему предшествует предварительная разъяснительная работа, а затем проводится коллективное обсуждение увиденного. Это как раз то, что зачастую не может дать семья, а может дать только школа, учитель.

Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ ведется в системе классных часов и учебных предметов. С учащимися регулярно проводятся беседы, конкурсы газет и рисунков, о пагубных последствиях курения, алкоголя, СПИДа. Учащиеся школы ежегодно участвуют в социально-психологическом тестировании на выявление раннего потребления наркотиков и ПАВ. Вся проводимая работа направлена на сохранение здоровья учащихся, пропаганде ЗОЖ, т.к. без решения этой проблемы вряд ли можно говорить о качественном оздоровительном процессе.

Классными руководителями и учителями - предметниками проводится достаточная работа по профессиональной ориентации обучающихся (уроки знакомства с профессиями, участие во Всероссийских открытых онлайн-мероприятиях, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом "Проектория").

Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2021 учебном году

Мероприятие	Количество	Результат
-------------	------------	-----------

	участников	
Районные мероприятия и конкурсы		
Соревнования по шахматам	2	1 место
Конкурс рисунков «Слава тебе солдат»	10	2-2 место
Конкурс видеопоздравлений «я горжусь тобой!»	10	Сертификаты участников
Соревнования по настольному теннису	2	1 место
Соревнования по баскетболу	8	1 место
Конкурс сочинений «Без срока давности»	3	2-2 место, 1-3 место
Соревнования по волейболу (девушки)	7	1 место
Соревнования по волейболу (юноши)	7	-
Кубок района по волейболу	9	2 место
Конкурс рисунков «Мы к звездам проложили путь»	5	1-2 место 1-3 место
Конкурс стенгазет «12 апреля- день космонавтики»	8	1-1 место
Конкурс буклетов антинаркотической направленности	5	1 место
Выставка прикладного творчества «Сказка ходит по планете»	13	5-1 место 2-2 место 3-3 место 1-грамота за участие
Соревнование по сдаче норм ГТО	7	2 место
Игра к Дню молодого избирателя	12	1-1 место
Лучший волонтерский отряд	6	2 место
Елка эколят	9	2-1 место 3-2 место
Рождественские чтения	17	Сертификаты участников
Конкурс по избирательному праву «Моя страна-моя Россия»	12	2-2 место
Итого: участников - 152, победителей- 32 и призеров -39		
Мероприятия и конкурсы регионального уровня		
Конкурс рисунков «Лен- достояние Смоленщины»	2	Сертификаты участников-
Интернет-викторина «Традиции прошлого ради будущего процветания Смоленщины»	4	2-2 место 2-3 место
Конкурс творческих работ «Подвиг Гагарина»	2	Сертификаты участников
Конкурс фотографий «Лови момент»	3	Сертификаты участников
Конкурс творческих работ «Герои Победы»	1	1-1 место
Конкурс «Доброта спасет мир»	11	2-1 место 3-2 место
«Зеленая планета 2021»	2	Сертификаты участников
Конкурс творческих работ «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	7	3-2 место
Марш парков 2021	4	1-1 место 1-2 место 1-3 место
Музей года 2021		Сертификат участника
Елка эколят	3	Сертификат участника
Выбросить нельзя-переделать	9	Сертификат участника
Итого: участников- 48, победителей-4, призеров -14		
Мероприятия и конкурсы всероссийского уровня		
Всероссийская Акция «Дети в науке»	4	Сертификаты участников
Всероссийская открытый урок «Наука и ты»	20	-
Всероссийская Акция «Экоподарок защитнику»	5	Сертификаты участников
Конкурс детского творчества «Слава России»	9	9- Сертификаты участника-
Всероссийский конкурс «Правнуки Победителей»	3	3-Сертификаты участника

Конкурс экологического рисунка	2	2-Сертификаты участников
День единых действий «Письмо в будущее»	24	
Конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	14	1-1 место 7 – сертификаты участников
Конкурс интерактивных работ «Сохраним историческую память о ветеранах Великой Отечественной войны»	5	3 место
Открытый урок «Знаменосцы Победы»	25	
Открытый урок «Горячее сердце»	25	
Акция «Мы за ЗОЖ»	15	Сертификаты участников
Акция «Капля жизни»	20	Сертификаты участников
Акция «День урожая»	16	Сертификаты участников
Конкурс творческих работ к Дню Единства «Лучше Родины нашей нет на свете, друзья»	5	Сертификаты участников
Конкурс сочинений к Дню Единства «В единстве наша сила»»	1	Грамота за участие
Акция «Благословенно имя твое, мама»	4	Сертификаты участников
Акция «Красная ленточка» (к Дню борьбы со СПИДом)	20	Сертификаты участников
Онлайн-акция к Дню добровольца	6	Сертификаты участников
Итого участников 223, победителей -1, призеров -5		
Мероприятия и конкурсы международного уровня		
Конкурс « По дорогам сказок»	3	1-1 место 2-Сертификаты участников
Медиа-проект «Свидание с Россией»	18	Сертификаты участников
Итого: участников – 21, победителей- 1		

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше. Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится согласно плану работы Совета по профилактике. На заседаниях Совета заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с трудными подростками. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками ложится на плечи классных руководителей. Они постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутрискольный учет.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее Школа:

- выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное («Мир вокруг нас», «Клуб любознательных», «Экономика. Первые шаги»);
- техническое («Художественная мастерская»);
- художественное («Творческая мастерская», «Музыкальный калейдоскоп», «Веселая нотка»);

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Настольный теннис», «Подвижные игры», Школа Светофора», «Шахматы», «Территория безопасности»);
- туристско-краеведческое («Подвиг»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 100% обучающихся и 100% родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 25 процентов, туристско-краеведческое – 25 процентов, техническое – 23 процента, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 56 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату в связи с переходом на обычный режим с дистанционного.

Удовлетворенность дополнительным образованием

1. Полностью удовлетворены - 87%
2. Удовлетворены - 13%
3. Не удовлетворены - 0%

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей географии, истории, химии, биологии;
- МО учителей физкультуры, ОБЖ, ИЗО, технологии;
- МО учителей русского и немецкого языков;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей – Родительский комитет.

- В связи с отсутствием технических средств и подготовленных кадров в 2021 школа не смогла начать работу по вводу электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

По итогам 2021 года систему управления Школой можно оценить как эффективную, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	70	76	71	68
	– начальная школа	32	28	25	22
	– основная школа	33	40	40	43
	– средняя школа	5	8	6	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	1	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом есть обучающиеся Школы, окончившие с аттестатом особого образца (золотая медаль).

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью.

Обучающиеся с ОВЗ	Обучающиеся с инвалидностью	Класс	Программа обучения	Примечание
-	1	2	Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2	Обучение на дому
1	-	4	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	Обучение на дому

			нарушениями) Вариант 1	
1	-	8	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	Обучение на дому
1	-	9	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	Обучение на дому

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык:

2019 год – 5,6 классы

2020 год 5,6,7 классы

2021 год – 5,6,7,8 классы

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального** общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2020-2021 учебный год				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
1	5	4	80	Без отмет.		Без отмет.		1	20
2	6	6	100	2	33	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0
4	9	9	100	4	44	1	11	0	0
Итого	24	23	96	8	33	1	4	1	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5» и окончивших на «5» совпало, хотя процентное соотношение уменьшилось, т. к. уменьшилось число обучающихся в начальном звене.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие 2021-2022 учебный год				Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
1	8	7	87	Без отмет.		Без отмет.			
2	4	4	100	1	25	0			
3	6	6	100	2	33	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	0	0	0	0
Итого	22	21	95	4	18	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ **основного** общего образования по показателю «**успеваемость**» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2020-2021 учебный год				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	6	6	100	1	17	0	0	0	0
6	12	12	100	1	8	0	0	0	0
7	8	8	100	3	38	2	25	0	0
8	8	8	100	3	38	1	13	0	0
9	5	5	100	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	7	18	3	8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и окончивших на «5», стабилен (в 2020 – 18% и 8%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» по итогам собеседования.

Весной 2021 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие 2021-2022 учебного года				Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	10	10	100	5	50	1	10	0	0
6	6	6	100	1	17	0	0	0	0
7	11	11	100	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	2	26	1	13	0	0
9	8	8	100	2	26	1	13	0	0
Итого	43	43	100	10	23	3	7	0	0

Результаты освоения программ **среднего** общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2020-2021 учебный год				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	1	20	1	20	0	0
Итого	6	6	100	1	17	1	17	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году 100% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 56%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов (в 2020 было 11%).

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие 2020-2021 учебного года				Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	0	0	1	20	0	0
Итого	6	6	100	0	0	1	17	0	0

В 2021 год в 9 классе обучались 5 человек. В данном году сдавались математика и русский язык. Предметы по выбору были сданы в виде контрольных работ на базе школы. Обучающиеся подтвердили результаты годовых оценок.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	5	54
Математика	5	62
География	4	21
Биология	1	30
Итого:	5	42

Средний балл по ОГЭ

Год	Предмет	Средний балл
2019	Русский язык	3,7
	Математика	3,2
2020	Не сдавали	-
2021	Русский язык	3
	Математика	3
	Биология	4
	География	4

В 2021 год в 11 классе обучались 5 человек. ЕГЭ по русскому языку сдавали все выпускники, а ЕГЭ по профильной математике сдавала выпускница, которая планировала поступать в высшее учебное заведение. В этом году был выдан один аттестат особого образца (золотая медаль).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	54
Математика профильная	1	0	0	62
Итого:	5	0	0	58

Средний балл по ЕГЭ

Год	Предмет	Средний балл
2019	Русский язык	53
	Математика Б	3,5
2020	Русский язык	50
	Обществознание	37
	История	48
2021	Русский язык	54
	Математика профильная	62

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Смоленской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в школу;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли среди родителей в WhatsApp, электронной почтой;
8. Использовала ручные бесконтактные термометры на главный вход, и для школьного автобуса; рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для

антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки для работников пищеблока. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	6	3	0	3	4	2	2	0	0
2019	9	6	0	3	2	0	2	0	0
2020	6	1	0	5	3	0	3	0	0
2021	5	2	0	3	5	1	3	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 20% по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 15 - высшее. По сравнению с 2020 годом число педагогов с категорией увеличилось на 6%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе не в полной мере обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; не хватает преподавателей русского языка, иностранного языка; педагога – психолога, социального педагога, вожатого;
- в Школе необходимо обновление кадрового состава; 77% учителей имеют пенсию по возрасту.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе, ведут электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15 688 единиц;
- книгообеспеченность – 83%;
- объем учебного фонда – 3 581 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3 581	901
2	Педагогическая	1011	90
3	Художественная	9697	284
4	Справочная	310	21
5	Языковедение, литературоведение	538	27
6	Естественно-научная	496	35
7	Техническая	24	2
8	Общественно-политическая	31	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 211 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

На официальном сайте школы есть информация о библиотеке Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы, но требует обновления. В Школе - 16 учебных кабинетов, учебные мастерские; оборудованы кабинеты физики, биологии, географии, истории, математики, кабинет для занятий информатики.

В школе недостаточно оргтехники, имеющиеся компьютеры, в том числе ноутбуки морально устарели и требуют замены.

На первом этаже здания располагается актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, столовая, пищеблок и изолятор для временного нахождения обучающихся с признаками простудных заболеваний. На третьем этаже - два помещения школьного краеведческого музея.

На территории Школы - площадка для игры в волейбол, баскетбол, полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, дуги для подлезания, лабиринт.

В школе имеется учебно-опытный участок для проведения практических работ по технологии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен (100%), учебные программы пройдены по всем предметам, учебным курсам, курсам по выбору, элективным учебным предметам и кружковым занятиям.

10 выпускников 9 и 11 классов (5 и 5 соответственно) прошли государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

**Показатели качества знаний
за 2020 – 2021 учебный год**

Предмет	Класс	2к л, буч	3кл, 4уч	4кл, 9уч	5кл, 6уч	6кл, 12у ч	7кл, 8уч	8к л, 8у ч	9кл, 5уч	10к л, 1уч	11кл, 5уч	% усп .	% кач .	% кач прош. год
Русский язык		27	40	47	57	20	55	55	48	0	40	100	39	48
Литература, Литературное чтение		90	90	89	83	27	80	55	48	0	52	100	61	69
Родной язык (русский)				47					48			100	48	54
Литература на родном языке(русском)				89					48			100	69	73
Иностранный язык (немецкий)		57	50	71	83	33	57	50	40	0	40	100	48	55
Иностранный язык (французский)					100	42	57					100	66	49
Математика		53	40	47	40	20				0	40	100	40	51
Алгебра							55	45	0			100	33	17
Геометрия							55	35	0			100	30	15
Информатика							58	55	40	80	52	100	57	55
Окружающий мир		90	90	87								100	89	79
Физика							65	55	0	0	36	100	31	39
Астрономия											68	100	68	100
Химия								55	16	0	36	100	27	47
Биология					83	20	65	55	64	80	68	100	62	61
География					53	20	55	65	52	0	68	100	45	54
История России						20	65	48	52			100	46	48
Всеобщая история					83	20	63	33	48			100	49	43
История										0	36	100	18	78
Обществознание					100	27	65	57	48	0	52	100	50	63
ИЗО		87	90	87	93	85	88	88				100	88	87
Музыка		90	90	100	100	72	80					100	87	92
Физическая культура		93	100	93	87	90	95	93	77	80	100	100	91	91
Технология		87	90	89	100	97	90	93				100	92	89
ОБЖ							78	60	84	80	76	100	76	77
кол-во уч-ся на "4"и"5"		2	2	5	1	1	5	3	0	0	2	100	21	23
% на "4" и "5"		33	50	55	17	8	63	33	0	0	40		32	34
Общая успеваемость по классам (школе)		100	100	100	100	100	100	10	100	100	100	100	100	100
Оставлен на второй год (чел.) (4, 9 кл)				0					0				0	0
Переведен условно(чел)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
Кол-во учащихся всего		6	4	9	6	12	8	9	5	1	5		65	68
Кол-во учащихся I класса	4 человека успешно освоили программный материал, один ученик переведен условно во второй класс													

В течение всего учебного года в школе осуществлялся мониторинг по качеству обучения и образования, т.е. проходило отслеживание сформированности УУД, предметных результатов обучения через посещение уроков, проведение административных контрольных работ, ВПР, диагностических работ, тестов, срезов. Отслеживалось преподавание учебных предметов, выполнение программ предусмотренного минимума письменных работ, подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования и среднего общего образования.

Мониторинг качества обучения и образования проводится по следующим направлениям:

- Достижение поставленных целей.
- Выполнение ФГОС.
- Качество преподавания (по отдельным предметам, по учителям).
- Качество знаний учащихся (отдельного ученика и класса в целом).

- Уровень обучаемости и обученности.
- Уровень обучения и его итогов.
- Предпрофильная подготовка.
- Устройство выпускников.

Технология:

- посещение уроков;
- административные контрольные работы и срезы;
- сравнительный анализ итогов по четвертям, полугодиям, году по предметам с результатами прошлых лет;
- классно-обобщающий контроль;
- проверка документации;
- сопоставительный анализ продолжения образования.

Проводился мониторинг уровня сформированности ОРО по отдельным предметам в виде административных контрольных работ:

- стартовый контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению пробелов;
- стартовая проверочная работа по математике и стартовая комплексная метапредметная проверочная работа в 5 классе, цель которых – выявление готовности учащихся к обучению по ФГОС основного образования;
- Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, географии, истории, химии в 4, 5, 6, 7, 8 классах;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД и предметных достижений при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля (ВШК) на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты.

Работы анализировались, обсуждались на заседаниях педагогических советов, заседаниях МО. Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школ проводился в виде проведения пробных экзаменов по математике и русскому языку в 9 классе (в форме ОГЭ), по русскому языку и математике в 11-м классе (по технологии ЕГЭ). Кроме того, пробные экзамены проводились и по другим предметам (биологии, истории, обществознанию, физике, географии) как в 11 классе, так и в 9-ом.

Одним из главных показателей работы школы являются результаты промежуточной аттестации. Согласно годовому календарному учебному графику промежуточная аттестация проводилась с 16 апреля по 15 мая 2021 года во всех классах и по всем предметам. Результаты промежуточной аттестации в основном совпали с годовыми оценками обучающихся, что говорит об объективном оценивании результатов обучения. Хотя в целом формально успеваемость при дистанционном обучении осталась прежней, учителя и родители считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 93 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (32%)
Средний балл ГИА (по результатам итоговой промежуточной аттестации) выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА (по результатам итоговой промежуточной аттестации) выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	25 (34%)

– федерального уровня		10 (14%)
– международного уровня		2 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (12,5%)
– первой		7 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 20 лет		14 (87,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		12 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46,3

Наличие в школе системы электронного документооборота (электронный журнал, дневник)	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (37%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических и иных работников, работающие педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, чтобы обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.